

1.1.3 - Teachers of the institution participate in following activities related to curriculum development and assessment of the affiliating University and/are represented on the following academic bodies during the year.

Academic council/BaoS of Affiliating University

Setting of question papers for UG/PG programs

Design and Development of Curriculum for Add on/ certificate/ Diploma Courses

Assessment /Evaluation process of the affiliating University

Sr. No	Year	Name of Teacher Participated	Name of The body in which full time teacher Participated	Assessment /evaluation process of the affiliating University
1	2021-22	Mayank Jain	Bundelkhand University	Assessment /evaluation process of the affiliating University
2	2021-22	Adarsh Shrivastava	Bundelkhand University	Assessment /evaluation process of the affiliating University
3	2021-22	Dr. S P Shrivastava	Bundelkhand University	Assessment /evaluation process of the affiliating University
4	2021-22	Karunakar Dubey	Bundelkhand University	Assessment /evaluation process of the affiliating University
5	2021-22	Ramesh Singh	Bundelkhand University	Assessment /evaluation process of the affiliating University



DR. GIRISH CHANDRA SRIVASTAVA  
SR.GPS, SRGI  
AMBALA (JHANSI)  
U.P. INDIA-283006

श्रीमद्भागवत् विश्वविद्यालय, झज्जौली  
(गोपनीय विभाग)

इस चर्चा में संक्षत पात्र अवधारणा वरीका निवेदन के बारे में विवरण  
उपर द्वारा लिखकों से उपर अवृत गोपनीय शास्त्र किए जाएँ।

प्रौद्योगिक/भाष्योगिक/सौहित्र  
माप्नोफिल फोटो इमेज फोन-0510-2221152  
फोक्सो नं- 7318042113, 73180421107  
ईमेल- gopnay@bhuvalley.ac.in

दिनांक : 11/08/21

Dai Dharendra Tiwari (A. Prof.)

Nehru Mahavidyalaya - Lalitpur

Mob. No. - 9450593642

महोदय

1. गोपनीय खुलासा जी के अवधारणावार मृत्यु लिया जाता है कि आपको S.R. College Ambatal Hussaini विश्वविद्यालय/संस्कृत में BSc(H) (Ag) वर्ग 2nd Sem. के Session AST - 1992 में विश्वविद्यालय/विभाग में सम्पन्न होते, खिलाफे विद्युत लिया गया है। यह विद्युत A. Prof. Akhil Acharya द्वारा होने।
2. आपसे निवेदन है कि विश्वविद्यालय द्वारा प्रायोगिक/सौहित्र वरीका निवेदित विधि द्वारा संस्कृत विद्यकर ऑनलाइन थ्रॉ लाहौरियालय/विभाग के छात्रों के प्रायोगिक विधि में प्रायोगिक अंक अपलोड करना सुनिश्चित उपलब्ध है।
3. गोपनीय खुलासा जी के अवधारणावार वरीका को निवेदित किया जाता है कि वह प्रायोगिक/सौहित्र वरीका में परीक्षालिंगों को अवधारणावार विभिन्न अंक प्रदान करे। 60 ग्रामियां से जुड़े विकास के मद्दत किए जाने को लेकिन में सम्बंधित वरीक्षालिंगों की विवरिति करने पर अपने एक ही अंक देते हैं एवं अपने एक ही अंक पर अपने एक विवरण करते हैं। विवरण में उनका उपलब्ध विवरण उनके स्वयं के नाम एवं अपने विवरण के उपर उल्लिखित करते जाते हैं।
4. गोपनीय खुलासा जी के द्वारा उपलब्ध अंकपर्ण की तीन प्रतीकों का वर्णन है। जिन पर आपके द्वारा अंत्य विद्युत के उपलब्ध अंकपर्ण हैं। वृक्षों प्रतिकों स्थितियों में रखकर वरीका निवेदित के बारे में अंकपर्ण काम द्वारा भेजते ही खुश होते हैं। इन विकासों में प्रायोगिक एवं रसायन विकास के विवरणात्मक एवं सम्बन्धक दो प्राप्त करते हैं। इनके अंतिरिक्ष विवरण वरीका की एक प्रति पीछे का उपलब्ध विवरण में विवरित है।
5. खुलासा जीका सम्पन्न होने के पास अपनाएं के अंतर्गत आपने सम्बन्धित वरीका की विवरण निवेदित के बारे में प्रतिक्रिया देना। अंकपर्ण के प्राप्त किए गये प्रतिकों की स्थितिके विवरण में उनका उत्तरानुठिक्का हो दुष्ट एवं पूर्ण पर अंकित होना उत्तरानुठिक्का हो दर्ज होना।
6. आपसे अपेक्षा की जाती है कि यह खुलासा जी पात्र अवधारणावार गोपनीय रहती जाएँ। गोपनीयां भय होने पर नियुक्ति निरस ले जा सकती है।
7. खुलासा जी एक विष. 100 से अधिक विवरणों की वर्ती द्वारा जाता है। 100 से अधिक वरीक्षालिंगों की द्वारा में से इस अंककरण द्वारा दियों जैसे स्थिति सम्बन्धीय विवरण एवं अपेक्षा के द्वारा उपलब्ध विवरण के सम्बन्धित विवरण उपलब्ध करना।
8. ग्रन्दीसिक वरीका और वायवा ऐल/वर्टेक्स डिजिट की ओर ध्येय है। दैर्घ्यी अपेक्षा जीको इनमें से यानि-भूषण अवृत्ति नहीं होता। इस अंक का उपरूप प्रायोगिक रसीकाई अवधारणा विभाग के अप्रणाली स्वीकृति एक ही विभाग का एक एकाशिक क्रमाने द्वारा अपने वर्णनकारी अवधारणा के प्राप्त एवं ज्ञाताने कर सुधाराने द्वारा प्राप्त होता।
9. बाइवर वरीका के अंतर्गत अंककरण के पास अंकपर्ण विवरण वरीका एवं अंकपर्ण के बायोविश्वविद्यालय/विभाग द्वारा संग्रहण प्रस्तुत करते हुए विवरणात्मक के उपरांत कौशिकी की अनुसन्धि के प्रस्ताव द्वारा ग्रामीण विकास में वरीका निवेदित/संस्कृत विवरण के उपर्युक्त विवरण जा भरता है। संस्कृत विवरण में प्रायोगिक विवरण एवं संस्कृत विवरण का संबंधित विवरण द्वारा उपलब्ध करता है।

अंकीय  
प्रति  
विवरणका  
सम्बन्धित  
विवरण

प्राप्तकाल : मुख्योगी/गोपनीय/2021/प्रायोगिक/

दिनांक : 11/08/21

प्रायोगिक विवरण/विभाग (590) S.R. College Ambatal Hussaini

का संक्षिप्त एवं विवरण विवरण एवं प्रायोगिक विवरण संक्षिप्त विवरण का विवरण करना।

एक भौतिक/प्रायोगिक वरीका सम्पन्न कर अंकपर्ण अंक विवरण करना।



## उच्चशिक्षण विदेशीशास्त्र बोर्ड

(योगदान निपात)

इस रिपोर्ट के सम्बन्ध में जनताका पूछता है कि यह इन सभी  
कानूनी रिपोर्टों के बाहर आवंटित भाग है या नहीं।

प्राप्ति/प्राप्ति/क्रिएट  
जनताका उल्लंघन का अधिकारी  
निम्नलिखित को सम्बन्धित  
प्राप्ति को नियमित रूप से भेजें।  
नियमित विवरण को नियमित करें।

दिनांक : 11/08/21

**Dr. L.K. Mishra (A/Pg.)**

Nehru Mahavidyalaya, Lucknow

प्राप्ति नं.: ९३५१०३२३०

मास्टर

- ...मैं युवती जी के आदेशानुसार द्वितीय रिपोर्ट का है कि यह उल्लंघन ग्राहीयाँ के सम्बन्ध में अधिकारी के रिपोर्ट में आदेशानुसार द्वितीय रिपोर्ट का है। यह प्राप्ति Production technology for grain crop (Top scarping) ग्राहीयाँ के सम्बन्ध में जारी रखायी गयी विवरण आदेशानुसार विवरण की तरफ से युवती जी को नियमित रूप से भेजा जाता है कि यह प्रायोगिक/प्रौदिक परीका में नियमित रूप से रिपोर्ट ७५ ग्राहीयाँ का बाबा प्रदान करें। १० ग्राहीयाँ जो अधिक बाबा प्रदान किए जाने की विवरण में नियमित रूप से रिपोर्ट की विवरण में उल्लंघन का उल्लंघन है। प्रतिवार्षिक रिपोर्ट की विवरण में उल्लंघन का उल्लंघन है। युवती जी को आदेशानुसार उल्लंघन का उल्लंघन भेजा जाता है। यह प्राप्ति ग्राहीयाँ के सम्बन्ध में नियमित रूप से रिपोर्ट का है। यह प्राप्ति ग्राहीयाँ के सम्बन्ध में नियमित रूप से रिपोर्ट का है। यह प्राप्ति ग्राहीयाँ के सम्बन्ध में नियमित रूप से रिपोर्ट का है। यह प्राप्ति ग्राहीयाँ के सम्बन्ध में नियमित रूप से रिपोर्ट का है। यह प्राप्ति ग्राहीयाँ के सम्बन्ध में नियमित रूप से रिपोर्ट का है। यह प्राप्ति ग्राहीयाँ के सम्बन्ध में नियमित रूप से रिपोर्ट का है। यह प्राप्ति ग्राहीयाँ के सम्बन्ध में नियमित रूप से रिपोर्ट का है। यह प्राप्ति ग्राहीयाँ के सम्बन्ध में नियमित रूप से रिपोर्ट का है। यह प्राप्ति ग्राहीयाँ के सम्बन्ध में नियमित रूप से रिपोर्ट का है। यह प्राप्ति ग्राहीयाँ के सम्बन्ध में नियमित रूप से रिपोर्ट का है।

बाह्यिक

प्राप्ति/प्राप्ति/

मास्टर : युवती/योगदान/2021/प्राप्ति/

दिनांक : 11/08/21

मास्टर - प्राप्ति/प्रियदर्शन (540) 9.R College Ambabri, Jhansi

जी युवती जी को आदेशानुसार द्वितीय रिपोर्ट के सम्बन्ध में नियमित रूप से भेजा जाना चाहिए। यह प्राप्ति ग्राहीयाँ के सम्बन्ध में नियमित रूप से भेजा जाना चाहिए। यह प्राप्ति ग्राहीयाँ के सम्बन्ध में नियमित रूप से भेजा जाना चाहिए।

बाह्यिक

प्राप्ति/प्राप्ति/

उच्चतम शिक्षण विधायक बोर्ड  
(गोपनीय विभाग)

इस चिन्ह में सम्मान के लिए प्रधान परिषद् नियमों के बारे में दर्शाया है।  
एक हाथ लिखने के बारे में गोपनीय बोर्ड विभाग जिम्मेदार।

श्रीमति अधिकारी / श्रीमति भवेत  
गोपनीय बोर्ड काम और बीम-०५१०-२४४  
फोन नं.- ०१८०५२११३७३१०४३-४२  
Email id:- [abm@bordmpedecbse.org.in](mailto:abm@bordmpedecbse.org.in)

लेटर में

B. Chaugule

R. Mane

M. No. - ०३१८२३२००३

दिनांक : १२/०८/२४

भाषण

1. बालाचंद्र कृष्णराव जी के अवैदेशिकार सुधिरा विभाग आवा है कि आपको S.R. College, Ambegaon Thane  
महाविद्यालय / सेवानगर ने B.Sc.(H) (Ag.) ग्राम 411621 में विवर ApR- 3981 के साथ  
गोपनीय / मीडियम परीक्षा सम्बन्ध करने वेदु वाल्य परीक्षा नियुक्त किया है। यह समाज Crop Production Technology-II  
महाविद्यालय / विभाग में सम्बन्ध होती है। जिसमें गोपनीय महाविद्यालय / विभाग के विद्यक Mr. Ramesh Singh वालीक  
परीक्षक हुने।
2. आपसे लिखें दून है कि विविधतम इस ग्रामीण / श्रीमिक परीक्षा नियांसिंह विविध इस सम्बन्ध करना अवैदेशिक ग्राम  
महाविद्यालय / विभाग के अवैदेशिक के ग्रामीणीय तिथि में ग्रामीणीय ओर प्रश्नों करना सुनिश्चित करें।
3. भालाचंद्र कृष्णराव जी के अवैदेशिकार परीक्षक की लिखित किए जाता है कि वह ग्रामीण / मीडियम परीक्षा में विविधियों को  
सेवानगरता उठ परीक्षण चाल करके प्रदान करें। १० प्रतिशत से अधिक ओर के प्रश्नों किए जाने की स्थिति में सम्बन्ध परीक्षिकी के  
ग्रामीण परीक्षक की उत्तराधिकारियाँ एकांक शोट से इन्हें प्रश्नों के उत्तराधिकारियाँ एकांक शोट से इन्हें प्रश्नों के उत्तराधिकारियाँ देने।
4. अवैदेशी के अवैदेशिक उत्तराधिकार अवैदेशी की तीन ग्रामीणीय जनती है; जिस पर आपके तथा दृष्टिगत जनती के उत्तराधिकार सम्बन्ध है। यद्यपि  
जैन प्रतिवादियों द्वारा उत्तराधिकार के नाम से उपर्युक्त जनता जीतने की विषय है। इस विषय के प्रतिवेदन एवं  
खट्टर देवक, यशो विद्य-देवक जैन ग्रामीण-जनता विकास एवं विकास न हो जाए। इनके अधिरक्षितानि अवैदेशी की एक प्रति लौत सब  
विविधतम के प्राचार्य / विभाग के विविधतम एवं सम्बन्ध को प्राप्त करायें।
5. कृष्णराव परीक्षा सम्बन्ध होने के एवं विभाग के अचूक ग्रामीणीक परीक्षा जी अवैदेशिकारों को कृष्णराव नियंत्रक के नाम से प्रोत्त्व दें;  
अवैदेशी को प्रदान किए जाने परीक्षावालों को अवैदेशिक विवरण को सार प्राप्त करना वृद्धि उत्तराधिकारों के विकास पर अवैदेश  
उत्तराधिकार कारबोल करें।
6. आपसे जवेदा की जाती है कि यह क्षुनिश्चित आप इसके अवैदेशी परीक्षों परीक्षी जाएँगी। गोपनीयता की दौरे पर मियुकिं नियत की जा  
सकती है।
7. महाविद्यालय / विभाग द्वारा प्रति दिन ३०० से अधिक परीक्षालियों को विद्यालय में उत्तराधिकार के साथ प्राप्त करना वृद्धि उत्तराधिकारों के विकास पर अवैदेश  
उत्तराधिकार कारबोल करें।
8. ग्रामीण परीक्षा के द्वारा यात्रा रेल / बस / धामी भी जी एवं हो। उसकी अवैदेशी के विविध सम्बन्ध अनुसन्धान की जीवांगता। इस सब की  
सम्भाल ग्रामीण-परीक्षावालों उत्तराधिकार करने के उपर्युक्त सम्बन्धित प्रति दिवांगी आप एकत्रित करें। वे परीक्षक हैं तो सम्बन्ध परीक्षाओं  
का एक ही यात्रा द्वारा ग्रामीणीक देवकों सम्बन्धित प्राप्तवादी एवं प्रदान भवन सम्बन्ध करना वृद्धि उत्तराधिकार करें।
9. विविध परीक्षक के अवैदेशी व्यक्ति करने पर अवैदेशी परीक्षा करने वेदु वाल्य विविधतम एवं विविधतम विवरण प्रस्तुत करें तु  
विविधतम के क्षमत अविकारी की अनुमति के प्रसाद से उत्तराधिकार के विविधतम विवरण के संदर्भ में विविधतम परीक्षा / उत्तराधिकार समिक्षण विविधतम से  
संस्करण किया जा सकता है। सम्भाल अवैदेशी परीक्षा सम्बन्ध करने का उत्तराधिकार समिक्षण विविधतम का दोष।

अवैदेशी

(राजभरतसूल)  
परीक्षा नियंत्रक

माप्रांक : कृष्णराव / ग्रामीण / २०२१ / ग्रामीण /

दिनांक : १२/०८/२४

प्रतिक्रिया - अवैदेश / विभाग ५३०, S.R. College, Ambegaon Thane

जो उद्दीपनीय एवं उत्तराधिकार करने वाले अवैदेशी के साथ प्रतिक्रिया के प्राप्त सम्बन्ध प्राप्तवादी करें। इस सब  
विविध परीक्षक के अवैदेशी व्यक्ति करने वाले सम्बन्धित प्राप्तवादी के साथ विविधतम करने के बाद विविधतम  
विविधतम विविधतम विविधतम विविधतम करने के दोष।

परीक्षा नियंत्रक

